



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО
Вечерний факультет
Декан Лапшина С.В.
31.08.2023 г.

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

| | | | |
|----------------------------|--|--------------------|--------------|
| Закреплена за кафедрой | Социально-гуманитарные дисциплины | | |
| Учебный план | 08.03.01 Строительство | | |
| Профиль | Строительство, производство строительных материалов с применением | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Срок обучения | 3 года 6 месяцев | | |
| Индивидуальный план | "на базе среднего профессионального образования" | | |
| Ускоренное обучение | На базе СПО | | |
| Форма обучения | очно-заочная | Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты 1 | | |

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|----|-------|----|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 72 | 72 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Доцент, к.ф.н, Ивахнов В.Ю.

Рецензент(ы):

(при наличии)

к.и.н., Доцент, Николаев Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Строительство, производство строительных материалов с применением информационных технологий

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Социально-гуманитарные дисциплины

Зав. кафедрой, к.ист.н., доцент Николаев Н.Ю. от 30.08.2023 протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

| |
|--|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. |
| Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности. |
| Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: |
| - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении с её значимыми особенностями; |
| - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма; |
| - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; |
| - изучить этнические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации; |
| - представить особенности современной политической организации российского общества; |
| - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент времени, и обозначить сценарии её развития; |
| - обозначить перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития: суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость, стабильность. |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|--------------|--------------------|--|
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | |
| 2.1.1 | Для успешного обучения студентов по дисциплине «Основы российской государственности» студент должен иметь базовую подготовку по гуманитарным дисциплинам в объёме программы средней школы. | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | |
| 2.2.1 | Философия | | | | |
| 2.2.2 | Социология | | | | |
| 2.2.3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | | |
| УК-5.1: Знать: особенности и закономерности социальноисторического развития различных культур в этическом, лингвистическом и философском контекстах. | | | | | |
| : | | | | | |
| Результаты обучения: Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). | | | | | |
| УК-5.2: Уметь: учитывать культурное разнообразие и специфику межкультурной коммуникации; обеспечивать и поддерживать высокое взаимопонимание и эффективное взаимодействие между представителями различных культур. | | | | | |
| : | | | | | |
| Результаты обучения: Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми модель поведения, основанную на уважительном отношении к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | | | | | |
| УК-5.3: Владеть: методами и приемами анализа социальноисторических, философских и этических фактов и теорий; навыками эффективного взаимодействия и общения в обществе культурного многообразия. | | | | | |
| : | | | | | |
| Результаты обучения: Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Форма контроля (Наименование оценочного средства) |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|----------------------|------|
| | Раздел 1. Что такое Россия? | | | | |
| 1.1 | Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Ко,3 |
| 1.2 | Россия в идейно-политическом и нормативно-политическом измерении /Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | К,3 |
| | Раздел 2. Российское государство-цивилизация | | | | |
| 2.1 | Культура и цивилизация /Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | К,3 |
| 2.2 | Основные черты российской цивилизации: история и современность. /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Ко,3 |
| | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | | | | |
| 3.1 | Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Ко,3 |
| 3.2 | Российское мировоззрение: основные направления, мыслители, идеи /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Ко,3 |
| 3.3 | Традиционные ценности как основа российского мировоззрения /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Ко,3 |
| 3.4 | Ценностные принципы российской цивилизации /Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | К,3 |
| | Раздел 4. Политическое устройство России | | | | |
| 4.1 | Основные параметры российской политической системы /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Ко,3 |
| 4.2 | Субъекты российского политического процесса /Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | К,3 |
| 4.3 | Политическая система России на современном этапе /Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | К,3 |
| | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | | | | |
| 5.1 | Россия в глобальном пространстве: вызовы и ответы /Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | |
| 5.2 | Социокультурные угрозы российской государственности /Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | К,3 |
| 5.3 | Перспективы развития страны и роль гражданина в этом процессе /Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | К,3 |
| | Раздел 6. Самостоятельная работа | | | | |
| 6.1 | Написание контрольной работы в виде реферата /Ср/ | 1 | 18 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Сз |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. приложение).

Вопросы к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. УК-5
2. Российский федерализм. УК-5
3. Цивилизационный подход в социальных науках. УК-5
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. УК-5
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. УК-5
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. УК-5
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации. УК-5
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский и др). УК-5

9. Мировоззрение как феномен. УК-5
10. Современные теории идентичности. УК-5
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»). УК-5
12. Основы конституционного строя России. УК-5
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. УК-5
14. Традиционные духовно-нравственные ценности. УК-5
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности. УК-5
16. Россия и глобальные вызовы. УК-5

В рамках освоения дисциплины «Основы российской государственности» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Основы российской государственности»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Электронный адрес |
|-----|--|---|--------------------------|---|
| Л.1 | Ситникова, О. И. | История [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://library.vstu.ru | Волгоград: ВолгГТУ, 2016 | http://library.vstu.ru |
| Л.2 | А.П. Садохин, Н.Н. Сазонова | Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров - https://www.book.ru/book/922960 | М.: КноРус, 2017 | https://www.book.ru/book/922960 |
| Л.3 | Федоров, В. А., Моряков, В. И., Щетинов, Ю. А. | История России: с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебное пособие - https://www.book.ru/book/926705 | М.: КноРус, 2018 | https://www.book.ru/book/926705 |
| Л.4 | Опалев, М. Н., Николаев, Н. Ю. | История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru | Волжский, 2022 | http://lib.volpi.ru |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|--|--|
| Э1 | Электронно-библиотечная система ВолгГТУ |
| Э2 | Электронно-библиотечная система «Лань» |
| Э3 | Электронная библиотека Волжского политехнического института |
| 6.3 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Программное обеспечение для проведения практических занятий: Microsoft Office Power Point (Лицензия № 44436921). |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС) | |
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система "Лань" - https://e.lanbook.com/ |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" - https://www.book.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Мобильный ПК 15,6 Acer (ноутбук). Телевизор-LED47 LG47 LN540V для показа слайдов и видео. Для самостоятельной работы обучающихся выделена аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.
 Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
 Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.
 Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.
 Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
 Подготовка к практическому занятию - 1 час.
 Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):
 Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
 1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
 2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
 3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.
 4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

4) Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса: рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспект лекций.

5) Рекомендации по работе с литературой:
 Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и литература по курсу. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

6) Рекомендации по подготовке к зачету:
 Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе

следующие вопросы, (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.